Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 147

Согласовано

на заседании Совета Родителей от «25» октября 2025 г.

«Принято»

Протокол заседания Педагогического совета МАОУ СОШ № 147 № 3 от «25» октября 2023 г.



Положение о средневзвешенной системе оценивания в МАОУ СОШ № 147



Екатеринбург 2023 г.

І. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной система оценивания образовательных результатов обучающихся в МАОУ СОШ № 147 устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную оценку.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 147 со 2 по 11 класс с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки знаний, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.
- 1.3. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой комплексную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях/ полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижений образовательных результатов в течение учебного года.
 - 1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать уровень объективной выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

II. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).
- 2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.3. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы (Приложение № 3).
- 2.4. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.
- 2.5. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.
- 2.6. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.
- 2.7. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.
 - 2.8. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.
- 2.9. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).
- 2.10. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителюпредметнику.

2.11. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

III. Выставление отметки за учебный год

- 3.1. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочным оцениванием образовательных результатов.
 - 3.2. Годовые отметки выставляются как средний балл четвертных отметок.

Отметка выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

IV. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- 4.1. Оценивание образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с АООП, Положением о формах, периодичности, порядке, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 147.
- 4.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающегося в течение четверти.
- 4.3. Выставление четвертных оценок осуществляется руководствуясь пунктами данного Положения и приложениями № 1, 2, 3 к нему.

V. Заключительные положения

- 5.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.
- 5.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих отметок.

Подсчет средневзвешенной оценки

- 1.2. Каждый вид деятельности имеет свой собственный вес (коэффициент), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценки и тем самым более объективно оценить успеваемость обучающихся
 - 1.2. Возможные значения коэффициента от 0 до 1
 - 1.3. Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенная оценка = — Сумма произведений оценок на их коэффициент

Общая сумма всех коэффициентов

Приложение № 2

Таблица перевода средневзвешенной оценки в 5-балльную оценку

Средневзвешенная оценка	5-балльная оценка	
0-2,55	«2»	
2,56-3,55	«3»	
3,56-4,55	«4»	
4.56-5	«5»	

Приложение № 3

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1	Диктант	1
2	Сочинение в классе	1
3	Контрольная работа	1
4	Изложение	1
5	Техника чтения	1
6	Контрольное списывание	1
7	Проверочная работа / тест	0,8
8	Практическая работа	0,8
9	Лабораторная работа	0,8
10	Словарный / терминологический диктант	0,8
11	Аудирование	0,8
12	Чтение наизусть	0,8
13	Защита проекта	0,8
14	Пересказ	0,5
15	Работа с первоисточником / документом	0,5
16	Устная речь (диалог/монолог)	0,5
17	Творческая работа	0,5
18	Работа с текстом	0,5
19	Работа над ошибками	0,5
20	Работа на уроке	0,5
21	Домашняя работа	0,3
22	Электронные образовательные ресурсы (Якласс, интерактивные тетради, РешуОГЭ и т.д.)	0,3
23	Сочинение домашнее	0,3
24	Поиск информации в интернете	0,3