

Формирование навыков культуры здорового питания у обучающихся МАОУ СОШ №147

Программа «Разговор о здоровом и правильном питании»

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребёнка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Многие учащиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

I. Направления формирования

Основными мероприятиями по формированию являются:

1. Организация и регулирование школьного питания, которая предусматривает:

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация обучающих семинаров по вопросам организации питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учётом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся.

II. Цели, задачи

Цель Программы:

обеспечение качественным питанием обучающихся школы при сохранении его доступности, формирование общей культуры правильного питания.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

1. Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
2. Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
3. Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
4. Обеспечение качественным, сбалансированным питанием детей.

III. Обоснование актуальности поставленных задач.

Здоровое (рациональное) питание – одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма.

В настоящее время происходит значительное изменение отношения людей, в первую очередь социально активных слоёв населения, к собственному здоровью: исчезают старые представления о том, что здоровье ничего не стоит, затраты на него не дают никакой отдачи и им можно пренебречь. Становится всё более понятным, что именно здоровье – самое ценное достояние человека, так как определяет его работоспособность в современном обществе и, соответственно, уровень жизни и благополучия.

Питание современного человека становится основным фактором риска развития многих заболеваний желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, сердечнососудистой системы и онкологических процессов. В организме человека нет органа или системы, от характера питания которого не зависели бы его нормальное функционирование и работоспособность.

Физиологический смысл питания: чем больше выбор питательных и витаминных блюд, тем полноценнее обеспечение организма незаменимыми пищевыми веществами.

V. Ожидаемые результаты.

Выполнение Программы «Школьное питание» позволит школе достигнуть следующих результатов:

- развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
- сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- организовать работу обучающихся семинаров по вопросам организации питания;
- организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учётом их возрастных особенностей;
- оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
- увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой;
- улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
- в перспективе организация рационального питания школьников охватит позволить достичь следующих основных целей:
- Рост учебного потенциала детей и подростков;
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием а в перспективе – улучшение репродуктивного здоровья;
- Снижение риска развития сердечнососудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- Улучшение успеваемости школьников;
- Повышение их общего культурного уровня.

Составив и реализовав программу санитарного просвещения в области рационального питания, можно предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящую к развитию ряда заболеваний.

VI. План работы в рамках решения поставленных задач:

План работы по реализации программы «Организация питания обучающихся МОАУ СОШ №147

«Пропаганда здорового питания»

Мероприятие:

- Родительские собрания по вопросам правильного питания школьников младших классов, для родителей 1-4-х классов
- Родительские собрания по вопросам правильного питания школьников, для родителей 5-10 классов «Здоровье и правильное питания подростков»
- Совещание при директоре: «Вопросы по организации питания в школе: достижения и проблемы»
- Проведение классных часов в 1-4 классах по программе «Разговор о правильном питании»
- Проведение классных часов в 5-11 классах по программе «Разговор о правильном питании»
- Игра-викторина «Наши друзья витамины», для обучающихся 5-11 классов

Направления деятельности в системе воспитательной работы и работе классных руководителей

Реализация школьной программы «Здоровое питание» на уровне начального общего образования

Класс

Работа с обучающимися

Работа с родителями

-Игра «Юный кулинар».

«Профилактика нарушения обмена веществ»

Беседа старшеклассников о правильном питании (5-11) классы

Направление деятельности в системе работы учителей-предметников.

Примерное содержание тематических уроков по пропаганде здорового питания в рамках различных учебных предметов

Предмет

Содержание занятия

Биология

- Основные компоненты пищи, их значение.
- Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта.
- Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
- Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.

География

- Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.

ИЗО

- Рисунок «Моё меню».

Иностранный язык

- Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием.

История

- Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.

Технология

- Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи.
- Обучение правилам этикета.

Литература

- Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин «Евгений Онегин», Н.Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» и т.д.)

ОБЖ

- Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья.

Обществознание

- Обсуждение проблемы питания в обществе.
- Ролевая игра «Суд над фаст-фудом».

Русский язык

- Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.

Физика

- Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики заболеваний.

Химия

- Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье.
- Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.

Информатика

- Чертёж пирамиды рационального питания.

Подобные программы не могут быть разовыми акциями, за исключением случаев проведения специальных игр, викторин и т.д. но и в этом случае происходит совпадение тематик разовых акций с общей воспитательной работой школы по формированию у детей и подростков навыков рационального питания.

Кроме того, для реализации программы необходимо:

- Использовать научные работы учащихся по вопросам укрепления здоровья, организации правильного питания.
- Вести пропаганду здорового питания на родительских собраниях. Проводить общешкольные родительские собрания, разработать тематику бесед для детей и родителей «Правильное питание – неотъемлемая часть сохранения и укрепления здоровья».
- Проводить презентации классных собраний на тему «Рациональное питание» в начальной школе.
- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций).
- Направления деятельности администрации совместно с врачами и работниками столовой.
- Проводить ежемесячный мониторинг по организации питания в классах.
- Обеспечить качественное, сбалансированное питание детей.
- Организовать питьевой режим в школе.
- Проводить общешкольные родительские собрания, совместно разработать тематику бесед для детей и родителей «Правильное питание – неотъемлемая часть сохранения и укрепления здоровья».

РОЛЕВАЯ ИГРА: суд над фаст-фудом

Роли участников «судебного» процесса распределяются заранее. Из детского коллектива выбираются: «секретарь суда», «судья», «обвинитель» (в роли обвинителя – родитель).

Учащимся, исполняющим роли «адвокатов» продуктов «быстрого питания» заранее дается задание подобрать аргументы в защиту «фаст-фуда» и подготовить речь.

Все остальные дети - аудитория «судебного» заседания.

Ход мероприятия:

Вступление.

- Слово «фаст-фуд» (fast food) (появляется запись на экране) в переводе в английского обозначает «быстрая еда»

Фаст-фудом являются всевозможные мелкие закуски, продающиеся в киосках и магазинах: чипсы, сухарики, орешки, печенье, поп-корн.

В целом фаст-фуд - это то, что можно съесть на ходу, почти не отрываясь от дел.

Есть или не есть фаст-фуд? На этот вопрос многие ребята отвечают утвердительно, не задумываясь о последствиях принятого решения, а чаще просто не зная о них.

Секретарь :

Сегодня мы проведем судебное разбирательство над фаст-фудом.

Начнем судебное заседание. На себя я возложу обязанности секретаря суда.

В нашем заседании примут участие обвинитель, обвиняемые, свидетели, адвокаты.

Суд открытый, поэтому присутствуют желающие.

(Звучит музыка И.С. Бах «Токката» (ре-минор))

Секретарь: Прошу всех встать! Суд идет!

(В зал входят Судья, заседатели, Прокурор, адвокат.)

Слово предоставляется судье.

Судья: Прошу всем садиться.

- Сегодня, 21 октября 2016 сегодня, слушается дело о пище, которая наносит ущерб здоровью школьников. Слушается дело фаст-фуда, то есть продуктов «быстрого питания».

Сегодня второе заседание по делу ФАСТ-ФУДА.

-Напоминаю: основной принцип здорового питания гласит – питание должно быть сбалансировано. В меню школьников обязательно должны входить белки, жиры, углеводы, и не только, а ещё и аминокислоты, витамины, минералы и микроэлементы. Все это мы получаем из пищи домашнего приготовления. Помните, как говорили наши предки: щи да каша-пища наша.

-В исковом заявлении, которое я зачитаю, отмечается: стало обычным явлением - в школах , в детских театрах , да и просто на улице – это ребёнок, жующий чипсы , сухарики, всё запивает это «Колой», лимонадом.

-Причём дети искренне думают, что весь день они ничего не ели, ведь это не еда, а так! Но это ошибочное мнение. И не понимают, отчего толстеют, окончательно отказываясь от домашней пищи

Итак, давайте разбираться. Слово обвинителю.

ОБВИНИТЕЛЬ: Да, Ваша честь!

-В последнее время на российском рынке появился большой ассортимент продуктов, которые к «здоровым» продуктам можно отнести лишь частично. (*Жестом показать на образцы фаст-фуда*)

Наши следующие обвиняемые — (слайд) **картофельные чипсы и сухарики**
(*во время выступления показывать пачки чипсов*)

-Чипсы занимают, к большому сожалению специалистов в области детского питания, большой удельный вес в рационе питания современного школьника. Согласно технологии приготовления, ломтики сырого картофеля или специально приготовленное тесто, в состав которого может входить и картофель, обжаривают в большом количестве растительного масла. Затем добавляют соль, специи (сушеные лук, чеснок, паприку и другие), усилители вкуса, красители и антиоксиданты. Очень сходна с описанной технология приготовления сухариков.

-Прижмите «чипсину» к листку обычной бумаги - и вы увидите, что на ней останется внушительное жирное пятно. Чипсы являются жирными и калорийными и, конечно, и если съесть две-три пачки за день, то для человека, склонного к полноте, - это просто катастрофа.

- Жир, например, питает только мышцы, энергии для интеллектуальной деятельности он почти не дает. В наше время, когда люди основную часть рабочего времени проводят в офисе и мало двигаются, такое питание может привести к лишнему весу, бывает и к ожирению.

-Ваша честь! Весьма плохо влияют жирные и сладкие продукты на эндокринную и сердечно-сосудистую системы. Как показывает практика, болезнь сердца гораздо чаще становятся проблемой людей, питающихся фаст-фудом, в том числе и чипсами, сухариками, чем тех, кто предпочитает домашнюю еду.

Обращаю внимание - **чипсы и сухарики содержат большое количество жиров**, в первую очередь насыщенных, углеводов, много специй и соли. Они являются поставщиками «пустых» калорий, которые могут остаться в виде избыточных жировых отложений в области талии и бедер.

- Таким образом, чрезмерное увлечение чипсами и сухариками может спровоцировать развитие избыточной массы тела, а также ожирения в более старшем возрасте. Кроме того, известен тот факт, что чипсы, а точнее специи, содержащиеся в них, раздражают слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта, вплоть до развития заболеваний желудка и кишечника.

-Исходя из всего вышесказанного, обвинение считает, что все чипсы, сухарики (*показать*) виновны в причинении вреда нашему здоровью, здоровью школьников и заслуживают самого строгого наказания. У меня все, ваша честь.

СУДЬЯ: - Спасибо, теперь заслушаем сторону защиты! Пожалуйста, слушаем вас, господин адвокат.

(*Адвокат проходит, выступление учащегося – адвоката чипсов и сухариков*)

Адвокат: Уважаемый суд! Чипсы появились в Америке, около 150 лет тому назад для состоятельных людей, это самый популярный продукт в Америке. В 1929 году была придумана машина по изготовлению большого количества чипсов, в 1937 целый институт, который занимался продвижением чипсов, с 1950 картофельные чипсы- самые популярные. В 1970г было продано самое большое кол-во чипсов- примерно на 1млр долларов.

До 1921 года чипсы были известны только в Америке.

Ваша честь. История чипсов в России началась в середине 1990-х годов. В 2002 году был открыт первый завод в подмосковной Кашире, а в 2010 году произошло торжественное открытие второго завода в Ростовская обл.

Основа чипсов- картофель. Картофель нарезается тонкими полосками, толщиной менее 2мм, наши чипсы хрустящие, лёгкие, аппетитные. Чипсы –это высококалорийный продукт. Они красиво упакованы. Сытные.

Судья : Принимаются аргументы. У Вас всё?

Спасибо. Займите место в зале.

СУДЬЯ: Спасибо, теперь заслушаем свидетеля стороны защиты! Пожалуйста, пригласите свидетеля со стороны защиты.

(Пристав приглашает свидетеля в зал, входит свидетель).

СУДЬЯ: Слушаем показания свидетеля защиты. Суд предупреждает: все свидетели обязаны говорить правду, только правду и ничего кроме правды.

- Назовите Ф.И.О., адрес регистрации *(называет)*

Судья: Что можете сказать по существу данного процесса?

Свидетель №1 : Уважаемый Судья и заседатели! Разрешите высказать свое мнение о чипсах. Я их очень люблю, особенно с маринованными огурчиками. Они такие вкусные, и они быстро утоляют голод. Раз и наелся! И они в красивых пакетиках, мне нравится. Чипсы – это же картофель!

Судья : Просит слово Государственный обвинитель. Пожалуйста, говорите!

ОБВИНИТЕЛЬ: Спасибо, Ваша честь!

-Да, основа чипсов – картофель. Казалось бы продукт, довольно -таки безвредный. Порезанный на дольки, или растолченный в пюре, а затем, спрессованный в тонкие ленты, и обжаренный в масле. Стоп! **Всё дело в масле.** Применяемые для массовой жарки чипсов или картофеля «фри» так называемые лёгкие жиры, они же **вредные жиры**, это я вам говорю , как химик! В целях экономии используют дешёвые заменители натуральных жиров-маргарины и кулинарные жиры, а в них содержатся трансжиры, вызывающие болезни сердца и даже онкологические заболевания. Я бы сказал, это своеобразный яд для детского растущего организма.

-То же самое можно сказать и о сухариках: «со вкусом сыра», «с запахом хрена», «с вкусом салами» и далее... Сухарики из пшеничного хлеба довольно- таки безопасный продукт. Но вот о применяемых к ним добавках, такого сказать нельзя.

-Что значит «вкусовая добавка маринованные огурчики»? Да, чипсы пахнут маринованными огурцами, но какое отношение, этот запах имеет к огурцам? *(взять пакет чипсов)*

-Заглянем в ту часть упаковки, в которой дан состав продукта. В нём очень легко разобраться. Имея диплом химика-технолога.

(зачитать, используя лупу)

Прошу суд пригласить в зал заседаний свидетелей.

СУДЬЯ: Пригласите в зал свидетеля со стороны обвинения.

(Пристав приглашает свидетеля в зал, входит свидетель).

СУДЬЯ: Слушаем показания свидетелей обвинения. Суд предупреждает: все свидетели обязаны говорить правду, только правду и ничего кроме правды.

Назовите Ф.И.О., адрес регистрации *(называет)*

Судья: Что можете сказать по существу данного процесса?

Свидетель №2: Уважаемый Судья и заседатели! Разрешите высказать свое мнение о вреде чипсов.

-Вообще говорить о пользе чипсов и сухариков не приходится, поскольку ее они не обладают, а несут сплошной вред. Кстати, такие продукты часто употребляют с не менее вредными соусами.

-Чипсы высококалорийны, это - да.100 граммов чипсов содержит приблизительно 500 килокалорий. И если школьник съест 2 пачки, это уже 1000 килокалорий, да запьёт колой – это тоже примерно столько же. Вот и получается, что за один только перекус сразу получили больше половины дневной нормы килокалорий. Значит, высококалорийность – это большой недостаток чипсов. Ведь потом ещё будет обед, ужин, конфеты, ещё что-нибудь вкусненькое.

СУДЬЯ: Суд услышал ваши доводы. Вы можете сесть в зале. Пригласите в зал2-ого свидетеля со стороны обвинения.

(Пристав приглашает свидетеля в зал, входит свидетель).

СУДЬЯ: Слушаем показания 2-ого свидетеля со стороны обвинения. Назовите Ф.И.О., адрес регистрации Суд предупреждает вас : вы обязаны говорить суду правду, только правду и ничего кроме правды.

Судья: Что можете Вы сказать по делу чипсов?

Свидетель №3 Уважаемый Суд! В каждой пачке только 30% чипсов и 70% азота, который сохраняет чипсы хрустящими. **Чипсы можно поджечь**

-Американцы придумали чипсы, они же придумали термин «мусорная еда»

-Они назвали фасованную еду в пакетах, даже не за её качества, а просто потому, что от неё остаётся много мусора – те же самые пакеты, а это проблема утилизации этих пакетов, в земле он будет разлагаться около 100лет!

-Если постоянно есть чипсы, сухарики- то эти продукты активизируют выработку вещества допамина, которое связано с ощущением удовольствия, с чувством сильнейшего влечения к ним. Вот почему продукты серии фаст-фуда , те же чипсы, сухарики вызывают определённую зависимость- хочется их есть ещё и ещё.

-Чипсы лишены не только витаминов и микроэлементов, но и пищевых волокон, необходимых для нормальной работы нашего желудка и кишечника. В них повышено содержание соли, поэтому от них очень хочется пить, пить и пить. И если их запивать лимонадом, колой- вред увеличивается от этого в разы.

-Я считаю, что чипсы, магазинные сухарики виновны в причинении вреда нашему здоровью, и заслуживают самого строгого наказания. У меня все, ваша честь.

СУДЬЯ: Спасибо! Вы можете занять место в зале.

Секретарь: Объявляется перерыв. Суд удаляется для вынесения приговора.

Встать. Суд идёт.

СУДЬЯ: Сегодня мы заслушали все «за» и «против» питания продуктами быстрого приготовления. Говорили о чипсах , сухариках.

Приговор суда: суд считает, что приведенные обвинением доказательства убедительно показывают, что чипсы , сухарики наносят серьезный вред здоровью, их регулярное употребление приводит к аллергиям, заболеваниям желудочно-кишечного тракта, ожирению.

Суд признаёт эти продукты виновными в ухудшении нашего здоровья.

На этом наше судебное заседание объявляется закрытым.

Хочу обратиться к присутствующим в зале: только вам, ребята, решать, прислушаетесь ли вы к нашему сегодняшнему диспуту, и как можно реже будете употреблять эти продукты, или продолжите ставить эксперименты над своим организмом. И помните – здоровье в ваших руках!

Рефлексия Обвинитель:

-Обращаюсь к присутствующим – с помощью цветных магнитов ответить:

вы согласны с решением суда , на доску –*зелёный магнитик*,

не согласны с решением суда , *на доску- синий*.

Секретарь: суд окончен.

-Наш следующий суд вызываются обвиняемые –**газированные напитки** . До свидания.

Ролевая игра по биологии для учащихся 8х классов

«Суд над современными продуктами питания»

Основной целью ролевой игры является в доступной и популярной форме изложить важнейшие сведения о современных продуктах питания.

Ход игры

Зал заседания

Секретарь: прошу встать, суд идет!

Судья: прошу садиться. Сегодня слушается дело №13 по обвинению современных продуктов питания. Слово для оглашения состава преступления предоставляется прокурору.

Прокурор: Продукты питания, рожденные в недавнее время, обвиняются в отравлении человеческого организма, также они обвиняется в предумышленном вызывании зависимости. Состав преступления обуславливается ст.3 ч.1,2,5,7 нового кодекса РФ.

Судья: Переходим к опросу свидетелей. Слово предоставляется свидетелю со стороны защиты, представителю компанией Nestle. Расскажите, что связывает вас с продуктами быстрого приготовления.

Представитель компании Nestle: Продукты быстрого приготовления были придуманы в конце XIX века компанией Nestle. Миллионы людей не могут устоять против соблазна покупать кур-гриль, гамбургеры, чизбургеры, бигмаки, картошку-фри, пиццу (показ слайдов).

Адвокат: свидетель, скажите, в чем причина такой популярности фаст-фуда?

Представитель Nestle: Главными причинами популярности фастфуда остаются стремительный темп жизни, хроническая нехватка времени и приемлемая цена, что немаловажно во времена экономического кризиса. Супы быстрого приготовления, лапша и каши из пакетиков пользуются в России успехом. По самым скромным подсчётам, ежегодно чипсов в мире продается на \$2 миллиарда. Фаст-фуд - это лучший продукт, позволяющий быстро перекусить в рабочий полдень.

Судья: есть вопросы у обвинения?

Прокурор: вопросов нет, ваша честь.

Секретарь: в зал заседания приглашается свидетель со стороны обвинения, врач - диетолог

Судья: задавайте ваши вопросы

Прокурор: свидетель, какова технология изготовления фаст-фудов

Врач диетолог: Фаст-фуд - декорированные, то есть высушенные, продукты, технология изготовления которых практически целиком основана на высушивании - продукт нагревают до 100-120°C, и влага из него испаряется. При этом разрушается клеточная структура, меняется консистенция продукта, его вкус и аромат, а витаминов остается не более 25%. Затем обязательно добавляются различные ароматизаторы, консерванты, наполнители.

Прокурор: скажите, свидетель, в чем заключается вред продуктов быстрого приготовления

Врач диетолог: Вред фаст-фуда прежде всего связан с высоким содержанием жиров, соли, сахара и высокой энергетической ценностью; низким содержанием клетчатки; отсутствием важных питательных веществ, витаминов и минералов.

Адвокат: свидетель, так что эти продукты вообще нельзя употреблять в пищу?

Врач диетолог: Фаст-фуд это продукт, позволяющий быстро перекусить в рабочий полдень, но российский покупатель принял его как часть своего ежедневного рациона и, зачастую, употребляет утром, днем и вечером.

Прокурор: какие заболевания вызывает фаст-фуд?

Врач диетолог: заболевание печени, гастрит, язва желудка, ослабление иммунитета, атеросклероз, варикозное расширение вен, грыжа.

Учёные выяснили, что картофельные чипсы, картофель фри и гамбургеры содержат такое количество канцерогенов, что их фанаты практически обречены на различные онкологические заболевания, генетические мутации либо, как минимум, на нервные расстройства. Картофельные чипсы содержат такое количество канцерогенов, что двух пакетов хватит, чтобы нервная система начала пошаливать (слайды статистики).

Судья: есть еще вопросы к свидетелю

Адвокат и прокурор: вопросов нет ваша честь

Секретарь: для дачи показаний приглашается свидетель от защиты, генный инженер.

Судья: скажите свидетель, что такое ГМП

Генный инженер: Генно-модифицированный продукт - этот термин используется для определения растений и животных, генные характеристики которых были изменены лабораторным путем.

Адвокат: для чего вы изменяете характеристики ДНК и получаете трансгенные организмы?

Генный инженер: Население земного шара достигло 6 миллиардов и увеличится вдвое в следующие 50 лет. Обеспечение продуктами питания населения планеты становится все более проблематично. Генно-модифицированные продукты могут помочь разрешить эту проблему.

Выведены овощи и фрукты, способные защитить себя от насекомых и сорняков, переносить заморозки, которые в обычных случаях уничтожили бы урожай. Страны третьего мира, где рис является основным, и часто единственным, продуктом на столе, страдают от нехватки витаминов. Генно-модифицированные продукты могут помочь разрешить эту проблему.

Фармацевтические генно-модифицированные продукты. Вакцина от гепатита В может произрастать на генно-модифицированном помидоре.

Судья: есть еще вопросы к свидетелю?

Адвокат и прокурор: вопросов нет ваша честь

Секретарь: для дачи показаний приглашается свидетель от обвинения, ученый эколог.

Судья: задавайте ваши вопросы

Прокурор: свидетель, приведите примеры ГМ организмов

Ученый эколог: Гены могут быть пересажены не только от одного растения к другому, но и от нерастительных организмов к растительным. Известно, что томаты получили ген морозоустойчивости от арктической камбалы, картофель получил ген бактерии, чей яд смертелен для колорадского жука, рис получил ген человека, отвечающий за состав женского молока

Адвокат: какие компании используют ГМП

Ученый эколог: Многие известные компании используют генно-модифицированные ингредиенты: Coca-cola (Coca-cola, Sprite), Pepsi Co (Pepsi, 7UP), Nestle (Nesquik, Kit-Kat), Mars (Snickers, Twix, Milky Way), Uncle Bens, Kellog's (сухие завтраки), Cadbury (слайд)

Прокурор: каковы проблемы, связанные с использованием генно-модифицированных продуктов?

Ученый эколог: генно-модифицированная кукуруза уничтожают ВСЕХ насекомых вне зависимости от того, вредные ли они для урожая или нет. Нарушается экологический баланс в ареале обитания;

Некоторые виды комаров успели выработать иммунитет к новым видам пестицида ДДТ. Ничем их теперь не убьешь...

Генно-модифицированные растения скрещиваются с обычными, что приводит к тому, что сорняки того же подвида (например генно-модифицированная кукуруза передала гены обычной дикой кукурузе, которая по сути является сорняком) становятся невосприимчивыми к гербицидам. Даже появился такой термин - суперсорняк.

Аллергические реакции у человека.

Я думаю, что главное для нас - знать, что мы покупаем и иметь возможность выбирать между генно-модифицированными и обычными продуктами.

Судья: есть еще вопросы к свидетелю

Адвокат и прокурор: вопросов нет ваша честь

Судья: в зал суда приглашается судмедэксперт.

Судмедэксперт: Судебная медицинская коллегия, проведя исследования, пришла к следующему выводу! Что любителей «Кока-Колы», «Фанты» и «Спрайта» ожидает неприятный сюрприз. Попрошу секретаря показать вещдок. Вы видите кусочки сырой свиной печени, которые 12 часов назад попали в «Кока-колу», «Фанту». Уже через 2 часа начали наблюдать разложение печени в «Кока-коле», и стойкое оранжевое окрашивание в «Фанте». За несколько минут очистились от ржавчины болты и гайки в этих напитках. «Кока-кола», может растворить за 4 дня зубы и ногти.

Прекрасно отмывает жирные пятна. Спрайт можно использовать как средство от накипи в чайнике. Все эти напитки хорошо отмывают ювелирные украшения, филигрань, золото, серебро, столовые приборы - замочите на ночь, а к утру все будет сверкать! Эти напитки успешно могут использоваться только в быту.

Прокурор: как влияют эти напитки на здоровье человека?

Судмедэксперт: Кока-кола разрушает сердце, сосуды, печень и кости. А еще может вызвать астму и диабет. Кока-колу и другие газировки можно назвать медленным ядом.

Судья: есть вопросы к свидетелю

Адвокат и прокурор: вопросов нет ваша честь

Судья: судебное следствие объявляю законченным. Слово предоставляется прокурору.

Прокурор: Граждане судьи! Я не буду перечислять весь состав преступлений современных продуктов питания. Они, бесспорно, огромны. Они красной чертой проходят во всех документах судебной коллегии в свидетельских показаниях, поэтому нет надобности, повторяться. Я требую привлечь современные продукты питания по ст.3 нового уголовного кодекса как негативно влияющие на наше здоровье и вызывающие ряд заболеваний к высшей мере наказания.

Судья: Слово имеет защита.

Адвокат: Уважаемый суд! В начале своего выступления я приведу слова великого философа «Человек есть то, что он ест» Обвиняя моего подзащитного, прокурор не учел многое. В каких красочных упаковках, каким заманчивым ароматом и внешним видом, а самое главное вкусом обладает мой подзащитный. А то, что он не всегда полезен, это не так страшно. Прошу не наказывать, моего подзащитного.

Судья: следствие удаляется для вынесения приговора.

Секретарь: прошу встать, суд идет!

ПРИГОВОР

От апреля 2023г.

Именем ученых всего мира, борющихся за здоровье и продление жизни человека. Современные продукты приговаривается по ст.106 п.1 кодекса.

1. К исправительным работам.
2. Ввести законодательство, регулирующие правила и стандарты по выращиванию, тестированию, продаже генно-модифицированных продуктов.
3. Ввести запрет продажи фаст-фудов и газированных напитков вблизи детских учреждений, а также запретить продажу последних детям до 12 лет.

Приговор вступает в силу с момента оглашения и обжалованию не подлежит.

Объявляю заседание закрытым.

Все встают, суд уходит.