



Изменения в КИМ ОГЭ-2022 в сравнении с КИМ ОГЭ-2020

1. В задании 2 на определение строения атома химического элемента и характеристики его положения в Периодической системе и задании 3 на построение последовательности элементов с учетом закономерностей изменения свойств элементов по группам и периодам теперь нужно вписать в поле ответа цифровые значения, которые соответствуют условию задания.
2. В задании 5 на знание видов химической связи, задании 8 на знание химических свойств простых веществ и оксидов и задании 16 на знание чистых веществ, смесей, правил работы с веществами в лаборатории и в быту теперь нужно выбрать два ответа из предложенных в перечне пяти вариантов.
3. В задании 4 на знание валентности, степени окисления и задании 12 на знание признаков химических реакций теперь нужно установить соответствие между позициями двух множеств.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Повторите базовые понятия курса: атом, молекула, химический элемент, вещество, простое вещество, сложное вещество, свойства веществ.
- Научите описывать и сравнивать предметы изучения естественно-научных дисциплин, в том числе химии, классифицировать вещества по составу. Разъясните ученикам основные методы изучения естественных дисциплин.
- Тренируйте умение различать тела и вещества, химический элемент и простое вещество, описывать формы существования химического элемента и свойства веществ.
- Повторите с выпускниками способы работы с Периодической таблицей Д.И. Менделеева. Включите в подготовку практические упражнения.
- Научите анализировать условие задачи и составлять план решения.
- Научите наблюдать и описывать признаки и условия течения химических реакций, делать выводы на основании анализа наблюдений за экспериментом.
- Составляйте с учениками молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием электролитов. Иллюстрируйте примерами основные положения теории электролитической диссоциации и генетическую взаимосвязь между веществами.
- Разбирайте на уроках уравнения реакций, которые соответствуют последовательности/«цепочке» превращений неорганических веществ различных классов.
- Научите классифицировать химические реакции по различным основаниям. Включите в подготовку упражнения на классификацию.
- Разъясните, как наблюдать за реакцией и описывать ее текстом и с помощью химических символов.
- Проводите с учениками опыты в классе. Не игнорируйте выполнение практических задач на лабораторном оборудовании.
- Научить выполнять задания на установление соответствия между позициями двух множеств.