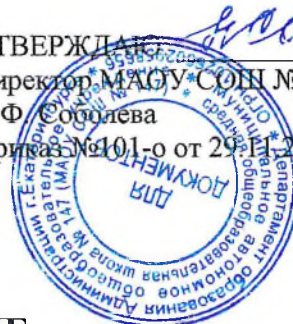


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №147
Н.Ф. Соболева
Приказ №101-о от 29.11.2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьного конкурса «Ученик Года - 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения школьного конкурса «Ученик года – 2019» (далее – конкурс).

1.2. Организация и проведение конкурса регламентируются распоряжениями Директором школы №147, настоящим Положением.

2. **Цель конкурса** - систематизация и отображение результатов саморазвития, самореализации учащихся.

Задачи конкурса:

- Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие школьников, формирование их активной жизненной позиции;
- Вовлечение молодежи в социальные процессы гражданского общества;
- Развитие художественного творчества и умения публичных выступлений;
- Формирование здорового образа жизни учащихся, их физическое и моральное совершенствование;
- Повышение престижа школьного образования.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются обучающиеся 5-11 классов школы №147 города Екатеринбурга; Участники делятся на 2 группы:

- 5-7 классы;
- 8-11 классы;

3.2. Каждый класс школы направляет на конкурс не более 2-х участников.

3.3. Принимая участие в конкурсе, учащиеся и педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс).

3.4. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится с 2 декабря по 20 декабря 2019 года;

2.1. *Этапы проведения конкурса:*

Заочный этап проводится с 2 по 9 декабря 2019 года в форме экспертизы конкурсных материалов.

В пакет конкурсных материалов включает в себя:

- **Эссе:** «Семейная хроника войны...»;
- **Портфолио участника** за 2016-2019 года; (Приложение 1)
- **Справка об успеваемости** за I четверть;

Заявки и конкурсные материалы **в срок до 9 декабря (включительно) 2019 года** в 11 кабинет.

Очный этап (финал конкурса) проводится **19 декабря 2019 года в 15-00** на площадке МАОУ СОШ №147 (ул. Теплоходный проезд, 6).

Задания очного этапа

- **Визитная карточка** участника конкурса на тему «Я – Ученик года 2019» (может быть организована при поддержке класса, группы поддержки, родителей);
- **Презентация идей проекта** направленного на совершенствование местного сообщества (школы, района, города);
- **Конкурс экспромт** (выступление участника на заданную тему)

5. Награждение участников

Церемония награждения участников осуществляется в финале конкурса. Победители, призеры и участники награждаются дипломами и памятными подарками.

*Приложение №1 к Положению
о проведении школьного
конкурса «Ученик года – 2019»*

**Заявка на участие в
школьном конкурсе «Ученик года – 2019»**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс

Классный руководитель _____

Подпись _____

Дата _____

Структура портфолио участника конкурса

Портфолио участника конкурса должно соответствовать Положению о Портфеле/Портфолио достижений обучающегося МАОУ СОШ№147.

Портфолио индивидуальных достижений обучающегося может включать в себя следующие разделы:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, школа, класс, контактную информацию и фото обучающегося (по желанию родителей и обучающегося);
- «Мой портрет» (личные сведения об обучающемся);
- «Портфолио работ»;
- «Портфолио достижений, документов»;
- «Портфолио отзывов»;
- «Разные разности» (заполняется ребенком при его желании и по его усмотрению).

3.1. Раздел «Мой портрет» может включать в себя:

- личные данные обучающегося;
- данные о семье, друзьях, увлечениях, интересах ребёнка, занесённые им в портфолио самостоятельно на добровольной основе;
- информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать
 - способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания: результаты анкет, тестов,
 - рекомендации по результатам анкетирования и тестирования;
 - описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;
 - результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению;
 - другие сведения, раскрывающие способности обучающегося

3.2. «Портфолио работ» - включает в себя **выборку детских работ** — формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых учащимися факультативных учебных занятий, реализуемых в рамках образовательной программы образовательного учреждения.

3.2.1. В портфолио рекомендуется включать материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам.

3.2.2. Остальные работы рекомендуется подобрать так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Этот раздел может включать в себя:

- выборки детских работ по всем учебным предметам, отражающие динамику формирования универсальных учебных действий и динамику развития

компетентностей обучающегося.

□ исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);

□ проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте);

□ техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии);

□ работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);

□ другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);

□ занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);

□ участие в олимпиадах и конкурсах (указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый результат);

□ участие в конференциях, учебных семинарах, лагерях (указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающегося);

□ участие в спортивных мероприятиях (указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда);

□ иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

3.3. Раздел «Мои достижения» или «Портфолио документов» рекомендуется включать сертифицированные (документированные) индивидуальные достижения обучающихся.

Этот раздел может включать в себя отражение результатов участия:

□ в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как нетелекоммуникационных, так и дистанционных, проектах различного уровня - школьные, муниципальные, областные, всероссийские и др.;

□ мероприятиях и конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования, культурно-образовательными фондами и др;

□ образовательные тестирования и курсы по предметам;

□ конкурсах и мероприятиях, организованными муниципальными и региональными органами управления;

□ спортивных соревнованиях;

□ и других

Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов должна быть представлена только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

3.4 «Портфолио отзывов» может включать в себя:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя- предметники, классные

руководители, психолог и другие непосредственные участники образовательного процесса;

- характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, представителями общественности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и пр.);

- анализ самим школьником своей деятельности.

3.5. Раздел «Разные разности» заполняется самим обучающимся и по его усмотрению (фотоматериалы, презентации и т.д.).

*Приложение №3 к Положению
о проведении школьного конкурса «Ученик года – 2019»*

Критерии оценивания конкурсных материалов

Критерии оценивания Эссе

Тема эссе: «Семейная хроника войны...» Объем не более 2 страниц.

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1.	Четкость постановки проблемы в рамках данного текста.	1-5
2.	Глубина и четкость, логичность изложения данного текста.	1-5
3.	Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку (с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт).	1-5
4.	Проявления творческого и самостоятельного мышления.	1-5
5.	Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала. Грамотное изложение текста.	1-5

Критерии оценивания Портфолио участника конкурса.

1) Внутренний контроль

1. Учебная работа.

А) Качество обучения (по 1 четверти). Максимум – 3 баллов.

Б) Олимпиады.

	Победитель	Призер	участие
Школьный этап	3	2	1
Муниципальный	4	3	2
Региональный и выше	5	4	3

2. Спортивная работа.

А) Участие в спортивных соревнованиях.

	Победитель	Призер	участие
Школьный этап	3	2	1
Муниципальный	4	3	2
Региональный и выше	5	4	3

Б) Занятия в спортивных секциях. 1-3 балла.

В) Занятия в спортивной школе. 1-3 балла.

3. Участие в конкурсах.

	Победитель	Призер	участие
Школьный этап	3	2	1
Муниципальный	4	3	2
Региональный и выше	5	4	3

4. Дополнительное образование (кружки, факультативы, курсы, музыкальная школа, ...)

Участие – 1 балл, Сертификат – 3 балла.

5. Общественная активность.

Присутствие – 1 балл, помощь – 2 балла, участие – 3 балла.

2) Контроль оформления

1. Аккуратность и эстетичность оформления. 1-3 балла.

2. Наглядность. 1-3 балла.

3. Структурированность. 1-3 балла.

3) Внешний контроль (от 1 до 3 баллов)

1. Раздел I «Мой портрет» (максимум – 18 баллов)

- личные данные учащегося, ведущего Портфолио (0-3 баллов);
- автобиография обучающегося (0-3 баллов);
- информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания(0-3 баллов);
- результаты проведенного обучающимся самоанализа(0-3 баллов);
- описание целей, поставленных учащимся на определенный период, анализ их достижений(0-3 баллов);
- результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению обучающегося(0-3 баллов).

2. Раздел II «Портфолио работ» (максимум – 36 баллов)

- перечень представленных обучающимся проектных, исследовательских, творческих работ;
- доклады и рефераты обучающегося;
- проектные работы обучающегося;
- результаты технического творчества обучающегося;
- статьи обучающегося из журналов и газет, издаваемых в школе и вне ее;
- сочинения обучающегося;
- аудио- и видеокассеты с записью выступления учащегося на уроке, школьной конференции, семинаре;
- различные практики: языковая, трудовая, педагогическая, социальная;
- сведения о занятиях обучающегося в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах;
- таблица «Мое участие в школьных и внешкольных мероприятиях», в которой учащийся фиксирует все виды творческой деятельности на протяжении установленного срока ведения Портфолио;
- сведения об общественной деятельности учащегося.

3. Раздел III «Портфолио документов» (максимум – 15 баллов)

- в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как нетелекоммуникационных, так и дистанционных, проектах различного уровня - школьные, муниципальные, областные, всероссийские и др.;
- мероприятиях и конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования, культурно-образовательными фондами и др;

- образовательные тестирования и курсы по предметам;
- конкурсах и мероприятиях, организованными муниципальными и региональными органами управления;
- спортивных соревнованиях.

4. Раздел IV « Портфолио отзывов» (максимум – 9 баллов)

- перечень представленных отзывов и рекомендаций;
- заключение о качестве выполненной работы, рецензии;
- благодарственные письма из различных органов и организаций.

5. Раздел V «Разные разности» (наличие – 3 балла).

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)

ФИО учащегося _____

Класс _____

5 – всегда

4 – часто

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

1. Любознательность:

- мне интересно учиться
- я люблю читать
- мне интересно находить ответы на непонятные вопросы
- я всегда выполняю домашнее задание
- я стремлюсь получать хорошие отметки

2. Прилежание:

- я старателен в учебе
- я внимателен
- я самостоятелен
- я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью
- мне нравится самообслуживание в школе и дома

3. Отношение к природе:

- я берегу землю
- я берегу растения
- я берегу животных
- я берегу природу
- я берегу птиц

4. Я и школа:

- я выполняю правила для учащихся
- я выполняю правила внутришкольной жизни
- я добр в отношениях с людьми
- я участвую в делах класса и школы
- я справедлив в отношениях с людьми

5. Прекрасное в моей жизни:

- я аккуратен и опрятен
- я соблюдаю культуру поведения
- я забочусь о здоровье
- я умею правильно распределять время учебы и отдыха
- у меня нет вредных привычек