

1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №147**

Принято
на педагогическом совете
Пр. № 4 от 05.02.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №147

Н.Ф. Соболева

приказ от 05.02.2014 г. № 16/2-О

**Положение о дополнительном образовании
обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной средней школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, в том числе учитывает особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. В своей деятельности дополнительное образование руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими законодательными и нормативными актами, Уставом ОУ и настоящим Положением.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование обучающихся Учреждения организуется через индивидуальные формы, работу кружков, спортивных секций, музыкальных занятий.

1.5. На основании заявлений родителей (законных представителей) в Учреждении создаются и работают кружки, в том числе предметные, клубы, студии, секции и другие объединения по интересам.

1.6. Работа дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.8. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу кружков и секций, несет ответственность за результаты их деятельности.

1.9. Прием обучающихся в кружки и секции дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными [стандартами](#) спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных [стандартов](#) и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса.

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), утвержденным директором Учреждения.

3.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) программами, рекомендованными Министерством образования РФ, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.7. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Учреждения.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.д. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с

учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет не более 15 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявленными к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения ДО осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный для освоения программы, в течение всего учебного года на основе свободного выбора детей. При зачислении в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Исключения составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав обучающихся в области образования и обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы.

4.7. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в объединении ДО в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

4.8. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединений могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Обязанности педагогов дополнительного образования

5.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои функциональные обязанности.

5.2. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.3. Принимать участие и активно работать в проектной деятельности, мероприятиях различных уровней, педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических и управленческих задач.

5.4. Уделять внимание саморазвитию и повышению профессиональной компетентности, владеть основами самоанализа.

5.5. Осуществлять практическую и творческую работу как в области образования и воспитания, так и в других областях внеучебной деятельности, основываясь на их оценке как факторах и условиях всестороннего развития личности обучающихся.

5.6. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся, доводить до сведения руководства обо всех недостатках в работе системы дополнительного образования.

5.7. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса.

6. Права педагогов дополнительного образования

6.1. Педагоги дополнительного образования имеют право разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющие их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании Учреждения, освещать деятельность своей работы в школьных СМИ, на сайте Учреждения.

6.2. Руководство имеет право анализировать и оценивать результаты деятельности педагогов дополнительного образования, поощрять их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения детей.